

Université Paul-Valéry



Montpellier III

Arts · Lettres · Langues

Sciences humaines & sociales

# Internet et Pratiques Citoyennes

Etude des potentialités et de la portée de la Ligne De Vie  
appliquées à l'éducation démocratique

*Jean-Baptiste GIBILY*

*Sous la direction de  
Mme Chantal Charnet*

Master GAF 1ère année EAD  
Année universitaire 2010-2011

# Sommaire



- La démarche
- Etat des lieux
  - Education
  - Pratiques citoyenne
  - Internet
- La ligne de vie
- Web 2.0 et Education
  - Sub Bullet



# Etude des potentialités et de la portée de la Ligne De Vie appliquées à l'éducation démocratique



- Avancées en Sciences sociales

- Du langage
- De l'éducation
- Sociologie
- ...

- Frustration politique

- Que faire si je ne suis pas content ?  
A qui le dire ?

- Nouvelles technologies IT

- Nouveaux logiciels
- Episodus

Chapitre

1

**La démarche**

# Etude des potentialités et de la portée de la Ligne De Vie appliquées à l'éducation démocratique

- L'Education, en France



- Forces

- Valeurs (égalité, ..)
- Gratuité
- Jouissait jusqu'à peu d'une bonne réputation

- Faiblesses

- Infrastructure lourde (centralisée)
- Résultats en baisse
- Absentéisme universitaire
- Schéma archaïque

Chapitre

2

**Etat des lieux**



# Etude des potentialités et de la portée de la Ligne De Vie appliquées à l'éducation démocratique

- Pratiques citoyennes
  - Limites de la démocratie représentative
  - Désintérêt de la population pour la politique
  - Pratiques anti-citoyennes (vis-à-vis de l'Ecole)
    - Transferts de responsabilité
  - Actualité (printemps arabe, Indignados...)

Chapitre

**2**

**Etat des lieux**

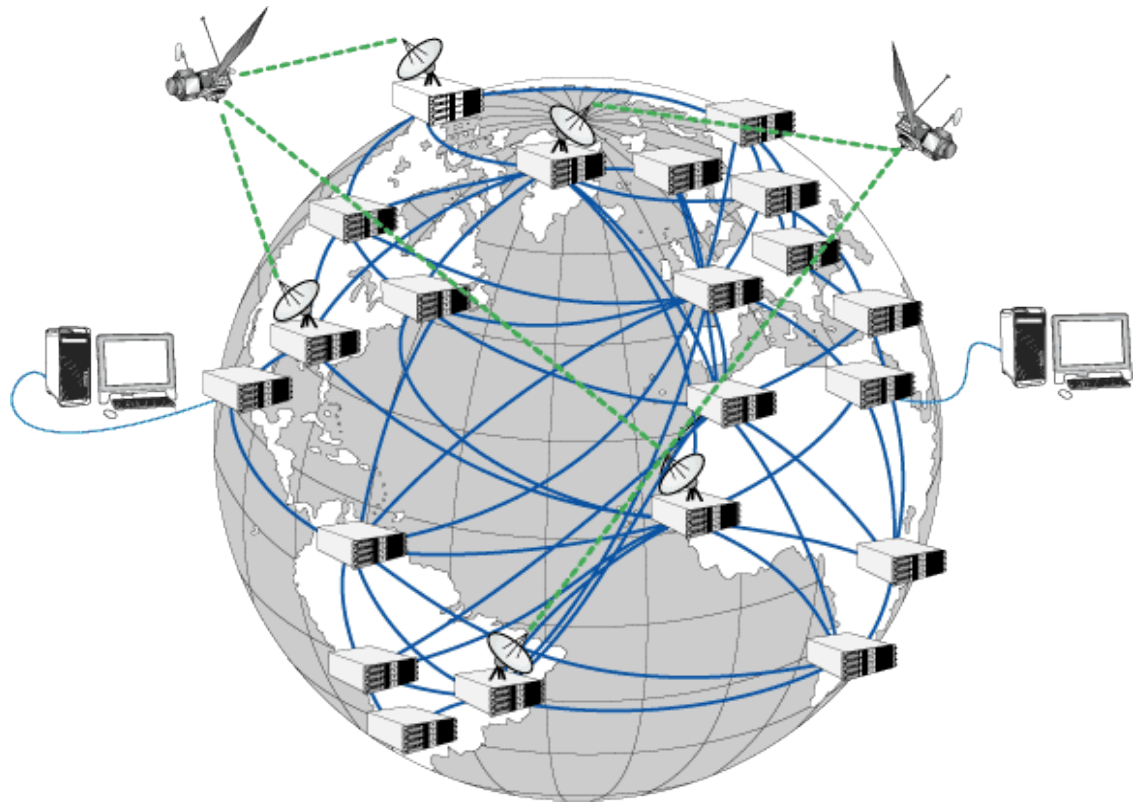
# Etude des potentialités et de la portée de la Ligne De Vie appliquées à l'éducation démocratique

- Internet
  - Le futur du web



# Etude des potentialités et de la portée de la Ligne De Vie appliquées à l'éducation démocratique

- L'Internet n'est pas que le web !  
Convergence

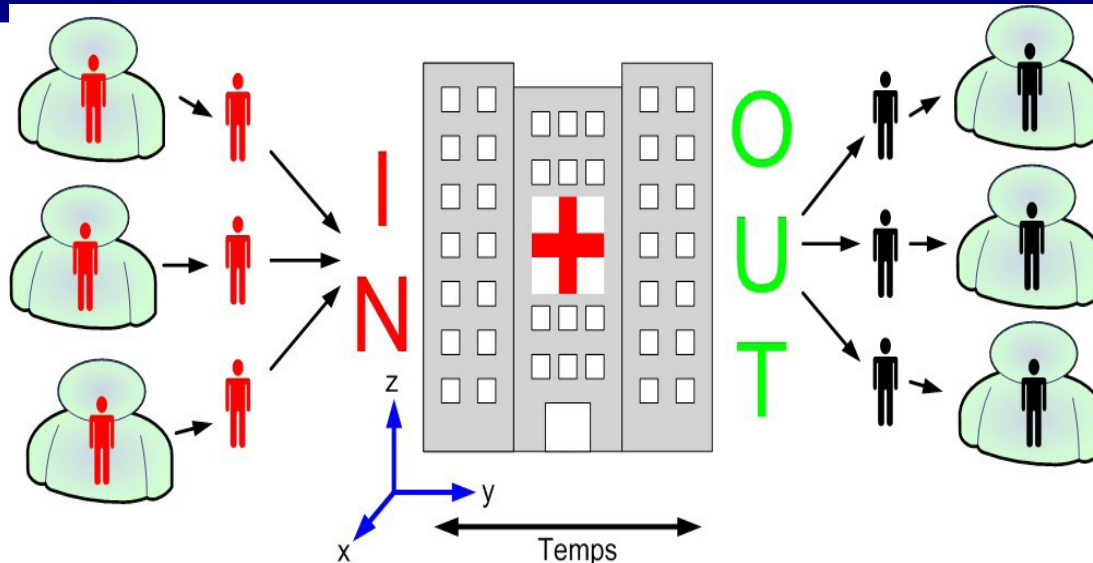


Chapitre

**2**

**Etat des lieux**

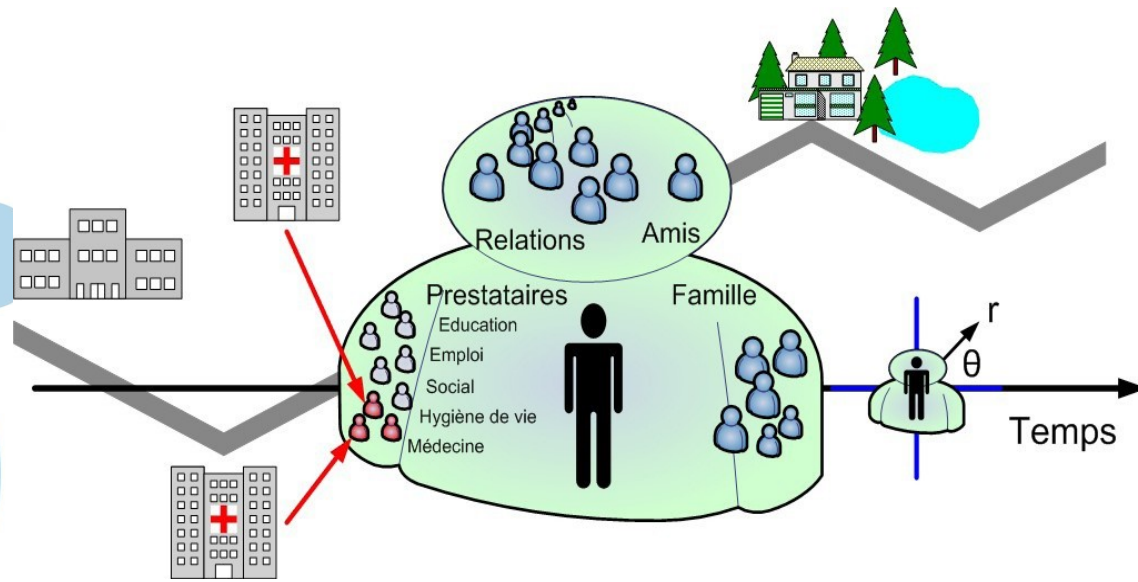
# Etude des potentialités et de la portée de la Ligne De Vie appliquées à l'éducation démocratique



Chapitre

3

La Ligne De Vie



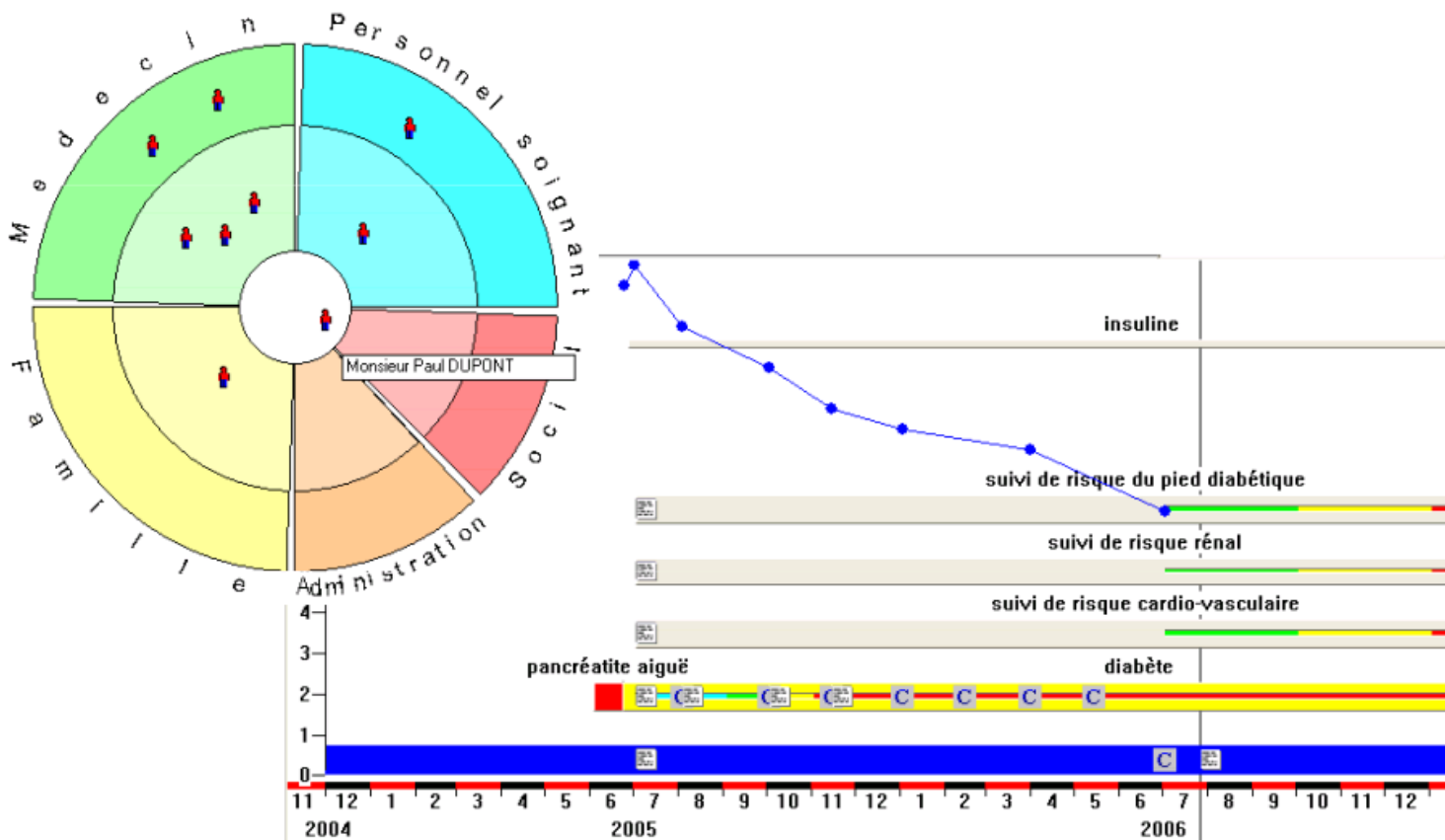


# Etude des potentialités et de la portée de la Ligne De Vie appliquées à l'éducation démocratique

## Chapitre 3

### Ligne de vie

### La Ligne De Vie



# Etude des potentialités et de la portée de la Ligne De Vie appliquées à l'éducation démocratique

- Rupture de paradigme

Nouveaux modèles d'enseignement :	
Indifférence aux coûts	→ Extrême conscience du coût
Enseignement magistral	→ Pédagogie interactive
Basé sur le séjour en Université	→ Centré sur le lieu de vie/de travail
Pratique solo/petits groupes	→ Organisations intégrées
Qualité pré-supposée	→ Mesure de la performance
Confiance admise	→ Confiance à gagner



Nouveaux paradigmes d'enseignement :	
L'individu	→ La communauté
Formations épisodiques	→ Formation continue
Apprentissage « définitif »	→ Capacité à apprendre
Mode réactif	→ Mode prospectif
Pratique individuelle	→ Travail en équipe
Paternalisme	→ Partenariat avec les apprenants
Centré sur le professeur	→ Centré sur l'apprenant
Savoirs « locaux »	→ Globalisation des savoirs

Chapitre 4

Web 2.0 et  
Education

# Etude des potentialités et de la portée de la Ligne De Vie appliquées à l'éducation démocratique

- Ethique
  - Danger des normes
    - Considération étudiant (catégorisation)
    - Méthodes des enseignants
  - Illusion : autonomie = besoin de personne
  - tâches d'enseignant, de pédagogue, éducateur civique, tuteur, conseiller d'orientation
  - Mesure de performance != systeme de notes dans l'absolu

Chapitre

4

**Web 2.0 et  
Education**

Université Paul-Valéry



Montpellier III

Arts · Lettres · Langues

Sciences humaines & sociales

## Etude des potentialités et de la portée de la Ligne De Vie appliquées à l'éducation démocratique

# Merci de votre attention

*Jean-Baptiste GIBILY*

*Sous la direction de  
Mme Chantal Charnet*

Master GAF 1ère année EAD  
Année universitaire 2010-2011